

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Международного и евразийского права

Бирюков П.Н.
20.03.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Международное право

1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
2. Профиль подготовки: Востоковедные исследования
3. Квалификация выпускника: Бакалавр
4. Форма обучения: Очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра международного и евразийского права
6. Составители программы: кандидат юридических наук, доцент Донцов Павел Владимирович.
7. Рекомендована: Научно-методическим советом юридического факультета,
протокол от 20.03.2025 №3
8. Учебный год: 2028-2029 Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование навыков выявления характерных черт общественно-политических процессов в странах Востока в контексте правовых отношений;
- формирование представлений о международном праве как самостоятельной системе права.

Задачи учебной дисциплины:

- выработка научного представления об основных категориях и институтах международного права;
- рассмотрение основных отраслей и институтов международного права;
- формирование навыков самостоятельного анализа сложных общественных явлений в сфере международного права.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1. ОПОП.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательные данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1	Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений.	<u>Знать:</u> основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории международного права. <u>Уметь:</u> ориентироваться в системе нормативно-правовых актов; сопоставлять правовые нормы международного права с видами профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов международного права.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 2/32.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			8
Аудиторные занятия			32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
	лабораторные		
Самостоятельная работа		40	40
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации зачет		0	0
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Международное право - особая система права	Понятие МП. Функции МП. Международное публичное и международное частное право. Кодификация и прогрессивное развитие МП. МП и глобализация. МП как система права: общие положения. Нормы МП. Реализация и имплементация международно-правовых норм. Международные правоотношения. Международный контроль	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320
1.2	Основные принципы и источники международного права	Понятие основных принципов МП. Виды и содержание принципов МП. Понятие и виды источников МП. Международный договор. Международный обычай. Акты международных организаций. Документы международных совещаний.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320
1.3	Субъекты и территории в международном праве	Понятие международной правосубъектности. Государства. Нации. Международные организации. Государство-подобные образования. Правосубъектность субъектов федерации. Физические и юридические лица. Признание в МП. Виды и формы признания. Понятие правопреемства в МП. Объекты и случаи. Понятие территории в МП. Государственная территория. Территории со смешанным режимом. Международные территории.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320
1.4	Мирные средства разрешения международных споров, ответственность и санкции в международном праве	Мирное разрешение споров – принцип МП. Дипломатические средства. Юридические средства. Разрешение споров в международных организациях. Ответственность в МП. Виды и формы ответственности в МП. Санкции в МП	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320
1.5	Право международных договоров, организаций и конференций.	Понятие и система отрасли права международных договоров. Структура международного договора. Порядок заключения исполнения и прекращения международного договора. История ООН. Главные органы ООН. Специализированные учреждения ООН. ГАТТ-47. Создание ВТО. Институты ВТО. Право ВТО. Европейский союз. История евроинтеграции. Институты ЕС. Право ЕС СНГ. Органы СНГ. Создание ЕАЭС.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320
1.6	Право внешних сношений и международной безопасности. Международное гуманитарное право.	Дипломатическое право. Консульское право. Представительства государств при международных организациях. Специальные миссии. Системы международной безопасности. Организация Североатлантического договора. Предоставление Российской Федерацией персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности. Меры по ограничению вооружений и разоружению. Сокращение обычных вооруженных сил в Европе. Меры доверия. «Законы и обычаи войны». Защита жертв войны.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320
1.7	Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью	Понятие и виды преступлений по международному праву. Ответственность за международные преступления. Ответственность за конвенционные преступления.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320

		Сотрудничество и правовая помощь в борьбе с преступлениями «с иностранным элементом»	
1.8	Международное морское, воздушное, космическое, экономическое право.	Источники морского права. Внутренние воды. Территориальные воды. Прилежащая зона. Континентальный шельф. Экономическая зона. Район морского дна. Юрисдикция государства в своём воздушном пространстве. Свобода полётов в международном воздушном пространстве. Правовой режим космического пространства. Ответственность государств за космическую деятельность. Статус космонавтов. Международное торговое право. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320
2. Практические занятия			
2.1	Международное право - особая система права	МП как система права: общие положения. Нормы МП. Реализация и имплементация международно-правовых норм. Международные правоотношения. Международный контроль.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320
2.2	Основные принципы и источники международного права	Содержание принципов МП, понятие и виды источников МП. Международный договор. Международный обычай. Акты международных организаций.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320
2.3	Субъекты и территории в международном праве	Понятие международной правосубъектности. Государства. Нации. Международные организации. Государство-подобные образования. Правосубъектность субъектов федерации. Физические и юридические лица. Признание в МП. Виды и формы признания. Понятие преемства в МП. Государственная территория. Территории со смешанным режимом. Международные территории.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320
2.4	Мирные средства разрешения международных споров, ответственность и санкции в международном праве	Разрешение споров в международных организациях. Виды и формы ответственности в МП. Санкции в МП.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320
2.5	Право международных договоров, организаций и конференций.	Порядок заключения исполнения и прекращения международного договора. История, институты и главные органы ООН, ВТО, ЕС, СНГ, ЕАЭС.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320
2.6	Право внешних сношений и международной безопасности. Международное гуманитарное право.	Предоставление Российской Федерацией персонала для участия в деятельности по поддержания или восстановлению международного мира и безопасности.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320
2.7	Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью	Сотрудничество и правовая помощь в борьбе с преступлениями «с иностранным элементом»	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320
2.8	Международное морское, воздушное, космическое, экономическое право.	Правовой режим внутренних, территориальных вод, прилежащей зоны континентального шельфа, космического пространства. Международное торговое право. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Международное право - особая система права	2	2	-	5	9

2	Основные принципы и источники международного права	2	2	-	5	9
3	Субъекты и территории в международном праве	2	2	-	5	9
4	Мирные средства разрешения международных споров, ответственность и санкции в международном праве	2	2	-	5	9
5	Право международных договоров, организаций и конференций.	2	2	-	5	9
6	Право внешних сношений и международной безопасности. Международное гуманитарное право.	2	2	-	5	9
7	Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью	2	2	-	5	9
8	Международное морское, воздушное, космическое, экономическое право.	2	2	-	5	9
	Итого:	16	16	-	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, кодифицированных нормативных актов, международных договоров, актов международных организаций.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов. Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине включают опрос студентов, тестирование. Тестовые задания представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам материалов, которые студенты готовили к практическим занятиям. Указанный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

Контроль самостоятельной работы осуществляется с помощью тестирования.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 520 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685360
2.	Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291
3.	Международное право : учебник / К. К. Гасанов, Д. А. Никонов, Р. А. Каламкармян [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685430

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия МИД России. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2014. – 1087 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506
5.	Международное право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – Часть 1. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708828
6.	Международное право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – Часть 2. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708829
7.	Международное право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – Часть 3. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708830

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
8.	Портал «Электронный университет ВГУ» – https://edu.vsu.ru/
9.	Электронный каталог научной библиотеки ВГУ - http://www.lib.vsu.ru/ ;
10.	Официальный интернет-портал правовой информации – http://pravo.gov.ru/ .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Международное право : учебное пособие (практикум) : практикум / сост. О. В. Погожева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318
2	Международное право : практикум / сост. Н. Ю. Шлюндт ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051
3	Донцов П.В. Международное право: ЭУМК — URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Международное право» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14320>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-8	ОПК-4: Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений, определяющих содержание международного права.	- опрос; - докладами и (или) компьютерная презентация.
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- доклад и/или компьютерная презентация;
- тест.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

20.1.1 Примерный перечень тем для устного опроса:

1. Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права.
2. Источники (формы) права.
3. Нормативный правовой акт.
4. Система права.
5. Понятие и признаки правонарушения, виды.
6. Понятие и виды юридической ответственности.

Описание технологии проведения

Устный опрос проводится в вопросно-ответной форме, ответ обучающегося представляет собой его монологическое высказывание в течение 5-10 минут по одному из сюжетов темы, рассматриваемой на практическом занятии. Преподаватель и другие обучающиеся могут задавать дополнительные уточняющие вопросы.

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение,

основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

20.1.2 Примерный перечень тем докладов / компьютерных презентаций:

1. История и главные органы ООН.
2. Предоставление Российской Федерацией персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.
3. Сотрудничество и правовая помощь в борьбе с преступлениями «с иностранным элементом».
4. Особенности правового статуса космонавтов
5. Международное инвестиционное право.

Описание технологии проведения.

Доклад представляет собой самостоятельное исследование обучающегося по одной из предложенных преподавателем тем. Доклад должен быть структурирован, включая введение, в котором формулируются цели, задачи и актуальность темы, основную часть, раскрывающую содержание темы доклада в логической последовательности сюжетов, и заключение, в котором формулируются основные выводы. Выступление с докладом должно занимать 20-25 минут, может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные тезисы доклада. Текст доклада оформляется письменно в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-справочного аппарата научных работ.

Критерии оценки доклада

“Отлично” - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию на высоком уровне. Доклад представлен вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

“Хорошо” - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию. Доклад представлен вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Он полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2

типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию. Доклад по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию. Доклад по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибки в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

20.1.3 Тест (используется для контроля самостоятельной работы, а также для проведения текущей аттестации):

1) Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Международное публичное право является:

- а) отраслью права
- б) институтом права
- в) системой права**

ЗАДАНИЕ 2. Источниками международного права являются (Устав ООН, Статут Международного суда ООН):

- а) международные договоры**
- б) международные обычаи**
- в) конституции государств.

ЗАДАНИЕ 3. Субъектами международного права являются:

- а) юридические лица
- б) нации, борющиеся за независимость**
- в) межправительственные организации**
- г) физические лица
- д) государствоподобные образования**

ЗАДАНИЕ 4. Принципами международного права являются (Устав ООН, Декларация о принципах, Заключительный акт СБСЕ):

- а) принцип территориальной целостности**
- б) принцип демократического централизма
- в) принцип свободы предпринимательской деятельности
- г) принцип суверенного равенства**
- д) принцип добросовестного выполнения взятых на себя обязательств**

ЗАДАНИЕ 5. Система главных органов ООН насчитывает (Устав ООН):

- а) 4
- б) 5
- в) 6**
- г) 8
- д) 10

ЗАДАНИЕ 6. Право вето в СБ ООН означает (Устав ООН):

- а) отказ от голосования
- б) воздержание при голосовании

в) право постоянного члена СБ ООН голосовать против принятия решения по непроцедурному вопросу

- г) передача полномочий на рассмотрение вопроса в Генеральную Ассамблею

ЗАДАНИЕ 7. К международным преступлениям относятся (Римский статут международного уголовного суда):

- а) оскорбление главы государства
- б) агрессия**
- в) геноцид**
- г) загрязнение мирового океана
- д) преступления против человечности.**

ЗАДАНИЕ 8. К конвенционным преступлениям относятся:

- а) убийство
- б) бандитизм
- в) терроризм**
- г) геноцид
- д) коррупция**

ЗАДАНИЕ 9. Запрещёнными средствами ведения войны являются (Гаагские конвенции)?

- а) легкоразворачивающиеся пули**
- б) удушающие газы**
- в) ядерное оружие
- г) «беспилотники»

ЗАДАНИЕ 10. Марракешское соглашение о создании ВТО включает в себя

- а) Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер (Agreement on the Application of Sanitary and Phytosanitary Measures)**
- б) Соглашение об автомобильной технике (Agreement on automotive technology)
- в) Соглашение по текстилю и предметам одежды (Agreement on Textiles and Clothing)**
- г) Соглашение о заработной плате (Agreement on Wage Payment)
- д) Соглашение о правилах происхождения товаров (Agreement on Rules of Origin)**
- е) Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах (Agreement on Subsidies and Countervailing Measures)**

2) Открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Раскройте понятие международного права. – **особая система права – совокупность международно-правовых норм, создаваемых субъектами МП и регулирующих отношения между государствами, нациями, борющимися за свою независимость, международными организациями, государство-подобными образованиями, отношения с участием физических и юридических лиц, иных образований**

ЗАДАНИЕ 2. Лицо, которое, действуя тайным образом или под ложными предложениями, собирает или старается собрать сведения в районе действий одного из воюющих с намерением сообщить таковые противной стороне – **лазутчик**

ЗАДАНИЕ 3. Назовите государств-членов ЕАЭС. – **Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Российская Федерация.**

ЗАДАНИЕ 4. Назовите год создания ВТО и документ-основание. – **1994, Марракешское соглашение**

ЗАДАНИЕ 5. Раскройте понятие преступления «с иностранным элементом» – **это любое преступление, в составе которого содержится иностранный признак.**

ЗАДАНИЕ 6. Укажите полное название международных организаций ЮНЕСКО, ВТО, НАТО, ЕАЭС. – **Организация Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры, Всемирная торговая организация, Организация североатлантического альянса, Евразийский экономический союз.**

ЗАДАНИЕ 7. Какими способами осуществляется установление аутентичности текста? – **парафирование, подписание, подписания ad referendum**

ЗАДАНИЕ 8. Перечислите не менее трех консульских функций. – **защита в государстве пребывания интересов представляемого государства и его граждан (физических и юридических лиц) в пределах, допускаемых международным правом; содействие развитию торговых, экономических, культурных и научных связей между представляемым государством и государством пребывания, а также содействие развитию дружественных отношений между ними иными путями в соответствии с положениями настоящей Конвенции; выяснение всеми законными путями условий и событий в торговой, экономической, культурной и научной жизни государства пребывания, сообщение о них правительству представляемого государства и представление сведений заинтересованным лицам; выдача паспортов и проездных документов гражданам представляемого государства и виз или соответствующих документов лицам, желающим поехать в представляемое государство; оказание помощи и содействия гражданам (физическим и юридическим лицам) представляемого государства; исполнение обязанностей нотариуса, регистратора актов гражданского состояния и других подобных обязанностей и др.**

ЗАДАНИЕ 9. В каких Женевских конвенциях содержатся правила о защите жертв войны? – **Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 года, Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 года.**

ЗАДАНИЕ 10. С какого момента исчисляется срок исковой давности в случае причинения телесного повреждения пассажиру в соответствии с Афинской конвенцией 1974 года? – **со дня высадки пассажира на берег**

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

2. Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:
3. 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):
4. 1 балл – указан верный ответ;
5. 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).
6. 2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):
7. 2 балла – указан верный ответ;
8. 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).

Описание технологии проведения

Тестирование проводится на платформе электронного университета ВГУ. Тест включает не менее 10 заданий разного типа, время попытки ограничивается 15-ю мин.

Результаты тестирования в течение семестра оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного выполнения не менее чем 70% тестовых заданий.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: комплект КИМ.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Понятие и функции международного права.
2. Международное право как система права.
3. Международные правоотношения и международный контроль.
4. Основные принципы международного права.
5. Источники международного права
6. Субъекты международного права.
7. Территории в международном праве.
8. Мирные средства разрешения международных споров.
9. Ответственность и санкции в международном праве.
10. Понятие и система отрасли права международных договоров. Структура международного договора.
11. Порядок заключения исполнения и прекращения международного договора.
12. Содержание права международных организаций и конференций.
13. ООН: история, главные органы, специализированные учреждения.
14. ВТО: история, институты, право.
15. ЕС: история, институты, право.
16. ЕАЭС: история, институты, право.
17. Дипломатическое и консульское право.
18. Представительства государств при международных организациях. Специальные миссии.
19. Право международной безопасности.
20. Международное гуманитарное право.
21. Понятие и виды преступлений по международному праву.
22. Ответственность за международные преступления и конвенционные преступления.
23. Международное морское право: понятие и источники.

24. Правовой режим внутренних вод, территориальных вод, прилегающей зоны, континентального шельфа, экономической зоны, района морского дна.
25. Международное воздушное право: понятие и источники.
26. Юрисдикция государства в своём воздушном пространстве. Свобода полётов в международном воздушном пространстве
27. Международное космическое право: понятие и источники.
28. Правовой режим космического пространства. Ответственность государств за космическую деятельность. Статус космонавтов
29. Международное экономическое право: понятие и источники.
30. Международное торговое, финансовое и инвестиционное право.

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой международного
и евразийского права
_____ Бирюков П.Н.
___. __. 20__ г.

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Дисциплина Международное право
Курс: 4
Форма обучения: очная
Вид аттестации - промежуточная
Вид контроля – зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Основные принципы международного права.
2. ЕАЭС: история, институты, право.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя по 2 теоретических вопроса, позволяющих оценить уровень полученных знаний. При выставлении оценки учитывается работа обучающегося в течение семестра (см. критерии оценивания).

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по основам международного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Критерии оценивания компетенции	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки.	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	
Обучающийся представил в течение семестра доклад, который был оценен не менее чем на «удовлетворительно», прошёл тестирование на оценку «зачтено».	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Не зачтено
Обучающийся не представил в течение семестра доклад, который был оценен не менее чем на «удовлетворительно», не прошёл тестирование на оценку «зачтено».	

Задания раздела 20.1.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков) и уровня сформированности компетенций.